



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
"GIOVANNI MARIA BERTIN"

Corso di Laurea in  
Scienze della Formazione Primaria

Corso di Laurea in  
Educatore Sociale e Culturale

Insegnamento di  
INNOVAZIONE DIDATTICA E TECNOLOGIE EDUCATIVE

Insegnamento di  
TECNOLOGIE DELLA CONOSCENZA

Prof.ssa Elena Pacetti

Prof.ssa Manuela Fabbri

# Educare a una cultura del videogioco: prospettive e piste problematizzanti

Crediti immagine - SEASON: A letter to the future, 2023, Scavengers Studio

## Seminario di studio e tavola rotonda per le studentesse e gli studenti

22 Ottobre 2024 - 9.00-13.00h

Aula Magna – Piazza Scaravilli, 2 - Bologna

Interverranno al seminario



**Gaia Amadori** docente presso il Dipartimento di Scienze della Comunicazione e dello Spettacolo dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, esperta di videogiochi e ambiente.



**Rosy Nardone** docente presso Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna, esperta di videogiochi e di gender studies.



**Alessandro Soriani** docente presso Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna e coordinatore del gruppo di lavoro "Video Game Culture Working Group" del Consiglio d'Europa.



Modera:  
**Giulia Martino** game critic e divulgatrice videoludica (Il Manifesto, FinalRound, Multiplayer.it)

Il mondo dei videogiochi, pur essendo ricco di potenzialità e di stimoli, è spesso poco conosciuto e valorizzato in ambito educativo (sia scolastico sia extrascolastico).

Il seminario ha l'obiettivo di stimolare nelle/i future/i educatrici/ori sociali e culturali e nelle/i future/i insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria una conoscenza più approfondita e una maggiore consapevolezza delle caratteristiche e delle grandi possibilità del medium videoludico.

I temi trattati saranno:

- Potenzialità didattiche del VG.
- Rappresentazioni di genere nei VG.
- Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile attraverso il VG.